

МОДЕЛИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ ПОДБОРА СУДЕЙ ПО СПОРТУ

Авторы: Тахирова Н., Ахмедов А., студенты 303 гр.

Сулейманова С.Ф преподаватель УГУФКИС

к. п. н., доцент Алмакаева Р.М. Национальный университет Узбекистана

им. Мирза Улугбека

Аннотация: В статье рассматривается проблема подготовки и отбора судей по спортивным видам спорта. Спортивный менеджмент предусматривает проведение спортивных мероприятий, в которых остро встает вопрос организации, чёткой работы арбитров, их профессиональных качеств, мотивации, возможностей карьерного роста.

Ключевые слова: менеджмент, спортивные мероприятия, судьи, модель, компетентность, личностные качества, характеристика, мотивация.

В процессе подготовки студенческой молодёжи на факультете таэквондо и спортивная деятельность, в программу обучения по организации и проведению спортивных мероприятий, будущим менеджерам включена программа подготовки судей по спортивным играм и единоборствам.

Обучение студентов проведению спортивных мероприятий на должном уровне следует рассматривать как спортивно-развлекательную услугу с целью получения материальной выгоды. Для этих целей возникает необходимость маркетинговой деятельности для повышения зрелищности и получения каких-либо доходов, приобретение опыта для будущих менеджеров – судей по спортивным играм.

Актуальность исследования связана с необходимостью исследования управления спортивными мероприятиями с точки зрения менеджмента как обучающая практика.

Объект исследования - деятельность судей (обучаемых студентов) в рамках проведения зрелищных спортивных мероприятий (внутри вузовских,

межвузовских, студенческих соревнований, Чемпионатов города, Республики Узбекистан и т.п.).

Предмет исследования – спортивная деятельность студентов-судей, участвующих при организации спортивных мероприятий с помощью – ситуативного менеджмента.

Цель работы - разработать мероприятия по повышению эффективности судейства с учетом принципов менеджмента и обосновать их целесообразность.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- 1) оценить теоретические основы ситуативного менеджмента при организации спортивных мероприятий;
- 2) рассмотреть практические аспекты организации судейства среди популярных видов студенческого спорта (на примере волейбольных, футбольных игр);
- 3) разработать модель стратегии подбора судей – студентов (на примере волейбольных, футбольных арбитров);
- 4) провести анализ проблем материальной мотивации спортивного судейства;
- 5) разработать мероприятия по совершенствованию системы мотивации судей;

В работе использовались следующие **методы исследования:**

- 1) изучение, обработка и систематизация теоретического и исторического материала;
- 2) статистические методы исследования;
- 3) методы логической адаптации существующих моделей;

Практическая значимость. Результаты проведенного исследования, разработанные рекомендации в области менеджмента и маркетинга проведения соревнований, могут быть использованы в практической работе спортивных судей - менеджеров при организации и проведении различных спортивных мероприятий. Кроме того, они могут быть использованы в учебно-педагогической работе, в преподавании различных дисциплин,

связанных с менеджментом, маркетингом и правовыми аспектами деятельности спортивных организаций, в особенности в области проведения спортивных соревнований.

Гипотеза исследования. Применение принципов ситуативного менеджмента при внедрении новых методов мотивации спортивных судей - студентов, а также их отбора на этапе подготовки спортивных мероприятий позволит повысить качество проведения спортивных мероприятий и вывести мероприятие на новый уровень, увеличить число мотивированных судей.

Спортивные соревнования - это соперничество людей с целью выяснения физических, умственных и моральных преимуществ одной из сторон, являются не только своего рода борьбой, но также это яркое и эмоциональное зрелище.

Нет таких соревнований, которые бы было возможно провести без работы судьи или судейской коллегии. Поэтому спортивный судья – физическое лицо, уполномоченное организатором спортивного соревнования обеспечить соблюдение правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании, прошедшее специальную подготовку и получившее соответствующую квалификационную категорию.

В профессиональном образовании учёные давно ведут исследования модели профессионального судьи, специалиста, чья компетентность в профессии означает способность личности эффективно выполнять профессиональные задачи. Какими личностными и профессиональными качествами должен обладать наш студент, как будущий специалист данной профессии?

В. Л. Моложавенко выделяет следующие виды компетентностей при овладении профессией:

- 1) личные – в рамках, которых человеку должны быть присущи (или он характеризуется ими) такие личные свойства, как ответственность, организованность, целеустремленность;
- 2) социальные – социально-обеспечивающие жизнедеятельность человека и адекватность его взаимодействия с другими людьми, группой, коллективом (в соответствии с этим блоком судья должен быть способным организовать свою жизнь в соответствии с социально значимым представлением о здоровом образе жизни; руководствоваться правами и обязанностями гражданина; руководствоваться в своем поведении ценностями бытия (жизни), культуры, социального взаимодействия; выстраивать и реализовывать перспективные линии самосовершенствования; интегрировать знания в процессе приобретения и использовать их в процессе решения социально-профессиональных задач; сотрудничать, руководить людьми и подчиняться; общаться в устной и письменной форме на родном и иностранном языках; находить решения в нестандартных ситуациях; находить творческие решения социальных и профессиональных задач; принимать, сохранять, обрабатывать, распространять и преобразовывать информацию);
- 3) профессиональные – обеспечивающие адекватность выполнения профессиональной деятельности.

В соответствии с этим блоком судья должен уметь решать профессиональные задачи по специальности и своему предназначению.

В работе В. Н. Зуева в рамках профессиональной компетентности судьи описаны личностные качества, необходимые в управленческой деятельности:

- 1) личностная ответственность, самодисциплина и самоконтроль;
- 2) обоснованная саморегуляция в экстремальных ситуациях и персональном управлении;
- 3) интуиция и прогнозирование событий в судействе;
- 4) способность к творческой деятельности, поддержание активизации и инновации прогрессивных идей судейской коллегии;
- 5) способность к сотрудничеству и работе в различных коллективах;
- б) обладание волевыми и организаторскими качествами, личной силой воздействия и влияния на окружающих [1,2].

Выводы.

Таким образом, в целях подготовки судей по спортивным видам спорта, целесообразно организовать специализированные семинары по подготовке судей со всеми официальными требованиями. Имеется хороший опыт проведения семинаров судей по гандболу, баскетболу, в соответствии по специально разработанным планам и тематике правил соревнований выбранного вида спорта.

Для подготовки профессиональных судей – студентов, надо предоставлять возможность им проводить работу судьи самостоятельно, с учётом отбора лучших студентов, наиболее мотивированных на судейскую деятельность

Литературные источники

1. Зуев В. Н. Спортивный арбитр: учебное пособие по специальности ФК и С. - Москва: Советский спорт, 2004. - 380 с.
2. Зуев Н.В. Развитие наблюдательности у спортивного арбитра. - Москва - Белгород, 1999 – 191с